

Результаты анкетирования обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) – испанский язык и английский язык

№1

Оцените качество проведения практик (ознакомительных, производственных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

48 ответов

Практики, в которых я принимал участие, были исключительно полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	19	39.6%
Практики, в которых я принимал участие, были в целом полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	12	25%
Практики, в которых я принимал участие, были полезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	12	25%
Практики, в которых я принимал участие, были абсолютно бесполезны для меня и для результатов обучения по моей образовательной программе.	3	6.3%
Практики, в которых я принимал участие, принесли мне незначительную пользу.	2	4.2%

№2

Оцените качество организации практик (ознакомительных и т.д.) по Вашей образовательной программе (в случае, если практика еще не проводилась, пропустите данный вопрос и переходите к следующему) (выберите один из вариантов):

48 ответов

Моя образовательная организация помогла мне найти место прохождения практики в соответствии с моей специальностью.	44	91.7%
Я самостоятельно нашел/ нашла место прохождения практики.	4	8.3%

Оцените использование преподавателями современных образовательных технологий. Заполните следующую таблицу для оффлайн формата (проставьте от 1 до 5):

240 ответов

Преподаватели используют при проведении занятий мультимедийное оборудование

5	25	52.1%
4	15	31.3%
3	6	12.5%
1	1	2.1%
2	1	2.1%

Преподаватели используют при проведении занятий раздаточный материал (рабочие тетради и т.д.)

5	25	52.1%
4	11	22.9%
3	8	16.7%
1	2	4.2%
2	2	4.2%

Преподаватели используют при проведении занятий интерактивные формы работы (деловые игры, решение ситуативных задач и т.д.)

5	27	56.3%
4	13	27.1%
1	3	6.3%
3	3	6.3%
2	4	8.4%

Активация Windows
Чтобы активировать
компьютер.

Преподаватели советуют необходимую литературу, подсказывают информационные ресурсы для получения необходимой информации

5	35	72.9%
4	9	18.8%
3	3	6.3%
1	1	2.1%
2	0	0%

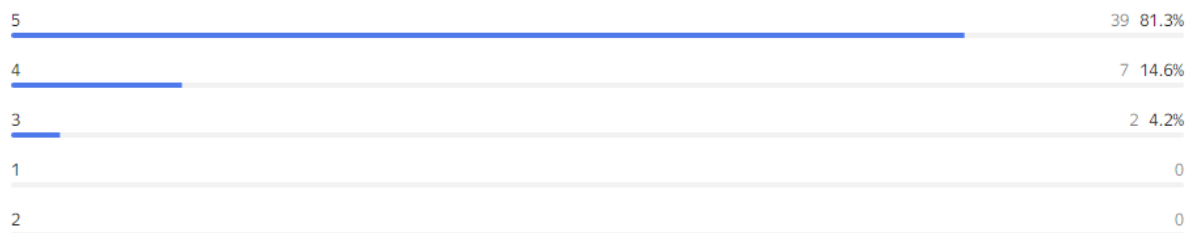
Преподаватели применяют технологии сбора обратной связи, используют отзывы обучающихся для совершенствования своей техники преподавания

5	28	58.3%
4	10	20.8%
3	7	14.6%
1	3	6.3%
2	0	0%

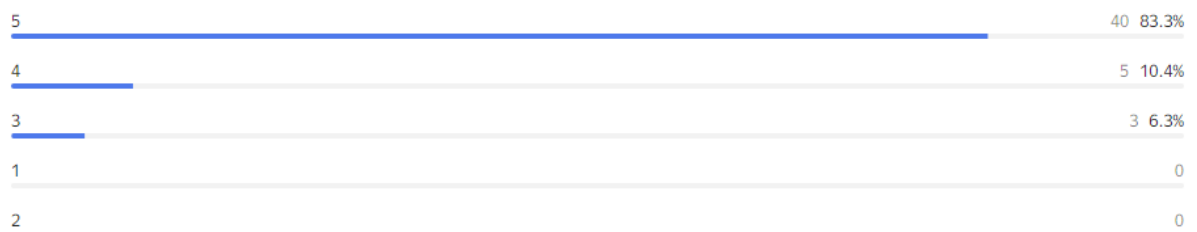
Какие средства онлайн-обучения используются на Вашей программе (проставьте от 1 до 5):

144 ответа

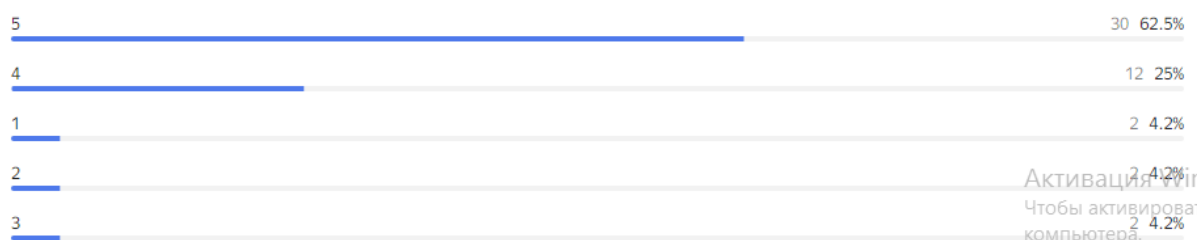
Используются средства онлайн обучения (edu.pgu; Skype и т.д.)



Используются вербальные средства коммуникации с обучающимися (ответы на вопросы, переписка в системе edu.pgu; WhatsApp и т.д.)



Используются интерактивные средства коммуникации (вебинары на платформе edu.pgu; Skype и т.д.)

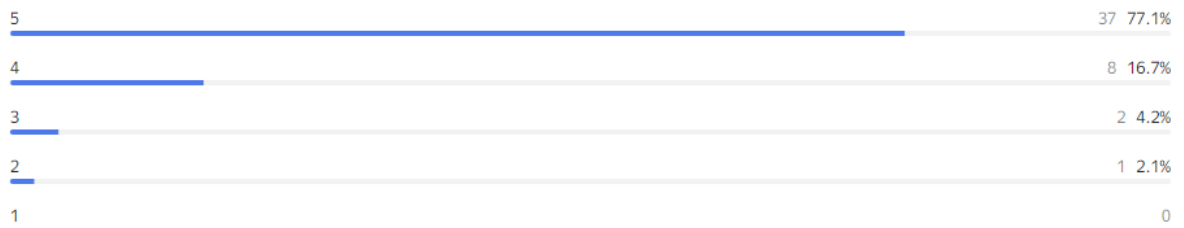


Активация Wind
Чтобы активировать 1
компьютера.

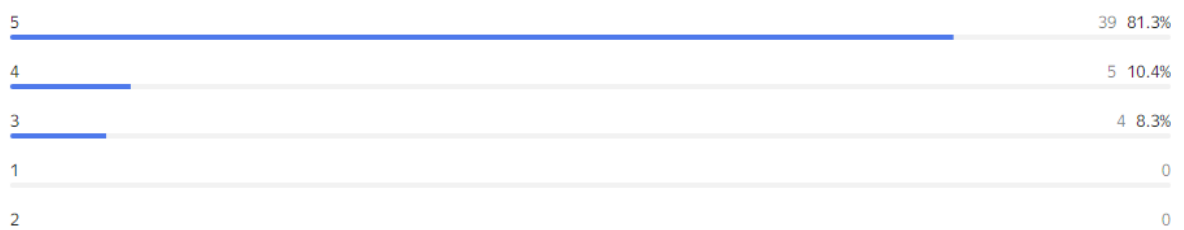
Оцените степень доступности изложения материала и взаимодействия преподавателей с обучающимися (в целом по программе). Проставьте от 1 до 5:

240 ответов

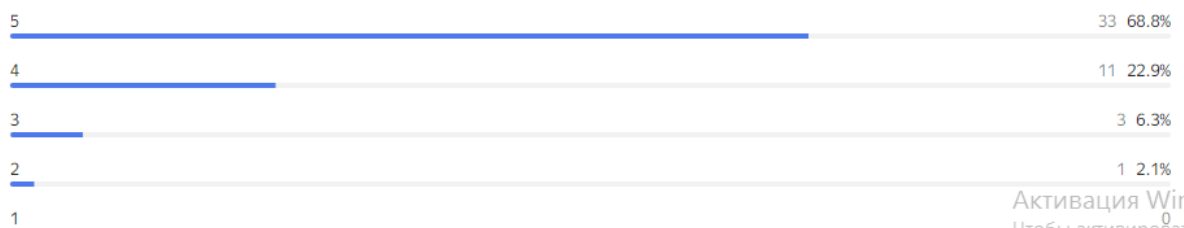
Преподаватели оказывают консультативную помощь студентам во внеаудиторное время



Преподаватели дают практические примеры к преподаваемому теоретическому материалу

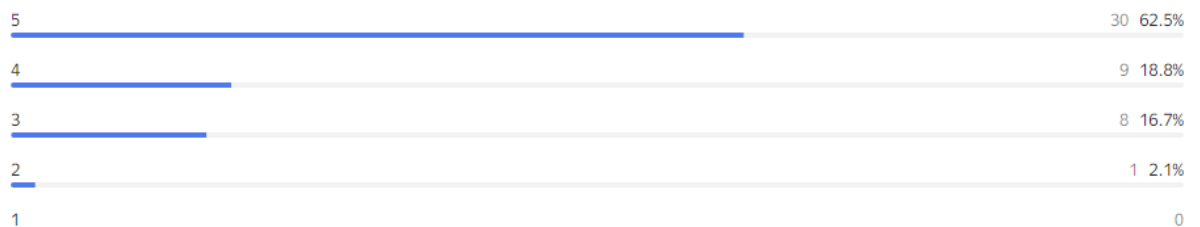


Преподаватели дают материал в форме, которая хорошо и полностью усваивается

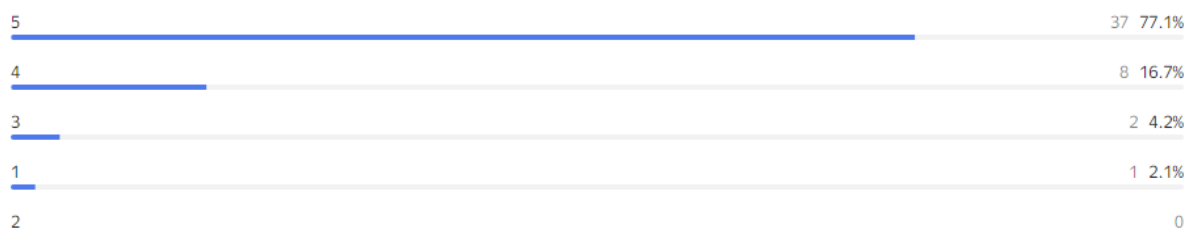


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/windows/activation](#)

Я успеваю фиксировать всю необходимую мне информацию на лекционных занятиях



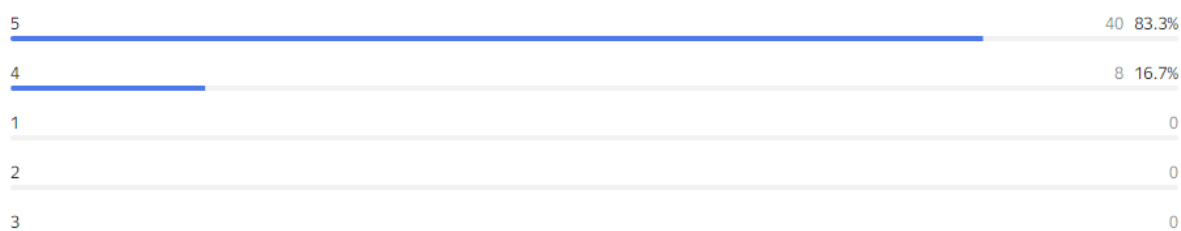
Практические занятия дают конкретные умения и навыки, которые я должен обрести по итогам освоения дисциплины



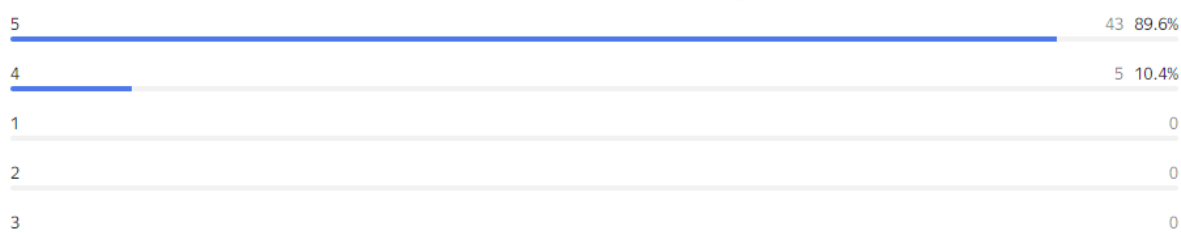
Оцените профессионализм профессорско-преподавательского состава на Вашей программе. Проставьте от 1 до 5:

192 ответа

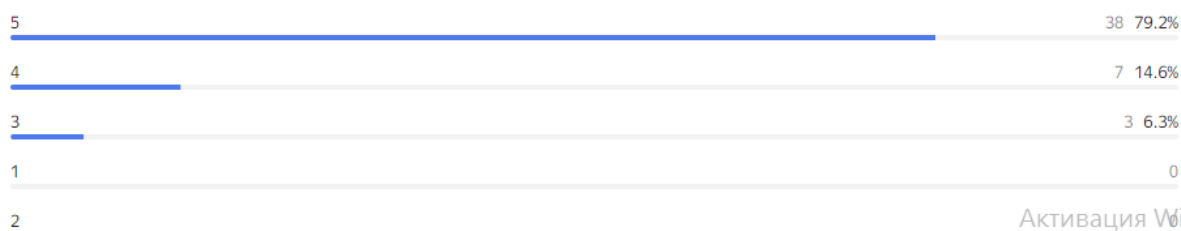
Преподаватели владеют своим предметом, знают его специфику



Преподаватели имеют профессиональный внешний вид, одеваются соответствующим образом

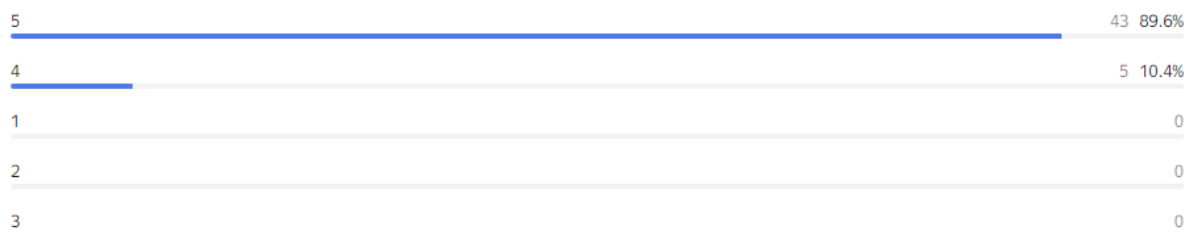


Преподаватели вежливы и корректны с обучающимися



Активация Windows
Чтобы активировать

Преподаватели имеют грамотную речь



№7

Оцените наличие/отсутствие следующих явлений в учебном процессе:

192 ответа

Преподаватели ведут свои занятия, замена преподавателей не происходит

Да 46 95.8%

Нет 2 4.2%

Преподаватели опаздывают на занятия

Нет 45 93.8%

Да 3 6.3%

Присутствуют элементы коррупции со стороны преподавателей

Нет 43 89.6%

Да 5 10.4%

Имеются факты отмены занятий

Нет 40 83.3%

Да 8 16.7%

№8

Оцените, насколько Вы уверены в актуальности получаемых в ходе обучения в образовательной организации знаний (выберите один из вариантов):

48 ответов

Знания, которые я получаю, актуальны. Я полностью уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 26 54.2%

Знания, которые я получаю, по большей части актуальны. 14 29.2%

Знания, которые я получаю, в целом актуальны. 4 8.3%

Знания, которые я получаю, имеют незначительную степень актуальности. 3 6.3%

Знания, которые я получаю, неактуальны. Я не уверен, что они будут полезны в моей дальнейшей профессиональной деятельности. 1 2.1%

№9

Оцените объективность контроля качества Ваших знаний, получаемых в ходе обучения в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

48 ответов

Знания оцениваются полностью объективно, на основании моих реальных знаний. 31 64.6%

Знания оцениваются в целом объективно. 8 16.7%

Знания оцениваются по большей мере объективно за исключением ряда преподавателей. 7 14.6%

Знания оцениваются необъективно, оценка зависит от субъективных факторов и личного отношения преподавателя ко мне. 1 2.1%

Знания оцениваются по большей части необъективно за исключением ряда преподавателей. 1 2.1%

№10

Оцените, насколько образовательная организация высшего образования обеспечивает Вам доступ к необходимым для обучения материалам. Заполните следующую таблицу:

240 ответов

В библиотеке образовательной организации всегда можно найти необходимый для обучения материал

Да 45 93.8%

Нет 3 6.3%

В библиотеке образовательной организации имеются актуальные научные периодические издания (журналы и т.д.)

Да 46 95.8%

Нет 2 4.2%

В организации есть доступ к электронным библиотекам и базам данных

Да 47 97.9%

Нет 1 2.1%

Образовательная организация обеспечивает возможность работать с иностранными источниками информации

Да 45 93.8%

Нет 3 6.3%

Образовательная организация обеспечивает достаточную по времени возможность использования коллективных пунктов доступа к Интернету

Да 44 91.7%

Нет 4 8.3%

№11

Оцените свою осведомленность об образовательной программе, по которой Вы обучаетесь, и возможность влиять на качество ее реализации (перечень и структура дисциплин, учебный план и т.д.) (выберите один из вариантов):

48 ответов

Я хорошо осведомлен о своей образовательной программе, знаю, где можно получить дополнительную информацию, и всегда принимаю участие в оценке ее качества. 25 52.1%

Я в целом осведомлен о своей образовательной программе, желаю и получаю возможность принимать участие в оценке ее качества, но не всегда знаю, где я могу получить дополнительную информацию. 16 33.3%

Я имею общее представление о своей образовательной программе и мне не нужна дополнительная информация, но при необходимости участвую в мероприятиях по оценке ее качества. 6 12.5%

Я не интересуюсь составом своей образовательной программы и не желаю принимать участие в оценке ее качества (опросах, анкетировании и т.д.). 1 2.1%

№12

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий научно-исследовательской деятельностью (выберите один из вариантов):

48 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий научно-исследовательской деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки. 27 56.3%

Я не занимаюсь научно-исследовательской деятельностью. 8 16.7%

В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 6 12.5%

В образовательной организации достаточные условия для занятий научно-исследовательской деятельностью. 5 10.4%

Моя научно-исследовательская деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях. 2 4.2%

№13

Оцените созданные в образовательной организации условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (выберите один из вариантов):

48 ответов

В образовательной организации созданы все условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью, включая возможность коммерциализировать свои разработки.	31	64.6%
В образовательной организации созданы хорошие условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью (конкурсы, проекты и т.д.)	6	12.5%
Я не занимаюсь инновационной и практикоориентированной деятельностью.	5	10.4%
Моя инновационная и практикоориентированная деятельность ограничивается участием в студенческих научно-практических конференциях.	4	8.3%
В образовательной организации достаточные условия для занятий инновационной и практикоориентированной деятельностью.	2	4.2%

№14

Охарактеризуйте отношения в процессе обучения по Вашей программе

144 ответа

Студент-преподаватель (в учебном процессе)

Доброжелательные	27	56.3%
Официальные	19	39.6%
Недоброжелательные	1	2.1%
Затрудняюсь ответить	1	2.1%

Студент-преподаватель (вне учебного процесса)

Доброжелательные	40	83.3%
Официальные	8	16.7%
Недоброжелательные	0	
Затрудняюсь ответить	0	

Студент-администрация (деканат)

Официальные	25	52.1%
Доброжелательные	19	39.6%
Затрудняюсь ответить	3	6.3%
Недоброжелательные	1	2.1%

Активация Windows
Идет активация Windows

№15

Оцените качество мероприятий по воспитательной работе, которые проводятся по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

48 ответов

Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Иногда мне даже сложно выбрать то, которое мне наиболее интересно.	25	52.1%
Проводятся качественные и интересные мероприятия в рамках моей образовательной программы. Я всегда могу выбрать то, что мне интересно.	18	37.5%
Проводятся достаточно мероприятий, но среди них не так много качественных и интересных для меня.	3	6.3%
Мероприятия в рамках моей образовательной программы проводятся на низком уровне, мне не хочется их посещать.	2	4.2%
Я совершенно не интересуюсь тем, какая воспитательная работа проводится в моей образовательной организации в рамках моей образовательной программы.	0	

№16

Оцените, насколько доступна информация о проводимой воспитательной работе по Вашей образовательной программе (выберите один из вариантов):

48 ответов

Информация в полном доступе. Я всегда знаю, где и у кого можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	28	58.3%
Информация в хорошем доступе. Я знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	13	27.1%
Информация в среднем доступе. Я в целом имею представление, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	6	12.5%
Я совершенно не интересуюсь информацией о воспитательной работе по моей образовательной программе.	1	2.1%
Информация в плохом доступе, я не знаю, где можно получить необходимую информацию о проводимой воспитательной работе по моей образовательной программе.	0	

№17

Оцените, насколько Вы осведомлены о деятельности студенческих организаций в Вашей образовательной организации (выберите один из вариантов):

48 ответов

Я имею полную информацию о студенческих организациях, активно участвую в их мероприятиях или в их работе.	26	54.2%
Я имею достаточно информации о студенческих организациях в моей образовательной организации, мне приходилось сталкиваться с их работой.	18	37.5%
Я знаю, что в моей образовательной организации есть студенческие организации, и проинформирован об их деятельности, но никогда не сталкивался с их работой.	3	6.3%
Я что-то слышал о студенческих организациях в моей образовательной организации, но никогда не сталкивался с их работой.	1	2.1%
Я не знаю о существовании студенческих организаций в моей образовательной организации.	0	

№18

Перечислите, пожалуйста, три основные (наиболее острые) проблемы, которые возникают у Вас как у студента (в быту или в учебе).

48 ответов

Всё хорошо

Нехватка времени на выполнение домашнего задания

Нет никаких проблем

Проблем нет

Нехватка времени на домашние задания, мало устной речи на иностранном языке

Низкая стипендия

Недостаточная мотивированность

Отсутствие студенческой поликлиники

Их нет

Столовая

В университете плохая организация учебного процесса: некорректное составление расписания, большая нагрузка дисциплин в семестре.

Студенты не принимают участия и никак не могут повлиять на формирование учебного плана и выбора дисциплин.

Администрация редко принимает сторону студента.

Неудобно составленное расписание

Требование к выполнению заданий в эиос

плохой интернет в корпусе, почти нет

Разная информация, у деканата одна информация у преподавателя своя, организованность на оценку 3

Низкая стипендия

Таких проблем нет

Стоящие подряд пары у одного преподавателя, пять пар, недостаток сна

Нет проблем

Нехватка времени, утомляемость от большого количества занятий, иногда плохо усваивается материал.

В университете иногда не бывает возможности подключиться к интернету, что затрудняет работу на уроке, когда необходимо перейти на официальный сайт университета.

Также в аудиториях не достаёт парт и стульев для всех моих одноклассников

Во многих аудиториях отсутствует возможность использовать медиафайлы

Нет проблем

факультеты ИРГИЯГТ и ЮИ находится далеко весьма далеко от места жительства студентов.

рано начинаются пары

некоторые преподаватели не совсем заинтересованы в процессе обучения студентов, однако требуют пристальное внимание к ним.

Некомпетентные преподаватели (они есть, к сожалению, и очень не приятно, когда такие как они лишают студента стипендии, потому что он не смеялся с их шуток, или просто им не понравился). Называть фамилии, наверное, красиво, но это не критично, т.к. здесь всем и так ясно кто реально преподаёт, а кто только притворяется, что преподаёт. Вопрос только в том, обратят когда-нибудь на это внимание или так и будут прожигать на них свои деньги и наше время.

Очень неудобная платформа еду.пгу.

Отключение горячей воды на две недели раз в год. Проживание в общежитии это отдельная тема вообще

Нехватка времени

Пары в субботу, из-за чего есть сложность приехать домой

Несколько пар подряд у одного преподавателя, так как устаешь быть сконцентрированным определенным предметом(педагогика)

временные проблемы с еду.пгу

мало печатных учебников (преобладают электронные)

отсутствие мероприятий на повышение дружелюбности в коллективе

Нет

Проблема проследить за всеми заданиями в еду. Дорогой кофе брейк. Лекции проводятся в БАЗ и приходится писать на коленях, из за этого часто болит спина.

никаких проблем не возникает

Нехватка свободного времени из-за количества домашнего задания

У меня все хорошо

Нехватка свободного времени, нехватка сна, неумение грамотно распределять своё время

Мало времени на отдых, пожалуй всё

Недостаток денег

нарушенный режим сна

большие затраты на интернет

Отсутствие свободного времени, отсутствие сна, хроническая усталость порой бывает, что нагруженность сильная

состояние усталости

Проблем не возникает

Проблем нет, всё отлично

В связи с тем, что информации очень много, она плохо усваивается

Нет

№19

На Ваш взгляд, что должно быть улучшено в процессе обучения по Вашей образовательной программе?
48 ответов

Всё хорошо

Больше часов лекций по основным предметам

Не думаю, что должно быть что-то улучшено, так как и сейчас все отлично

Всё хорошо

Меньшее количество практик. Многие из тех, что есть сейчас, не совсем полезны

На мой взгляд, я бы ввела обязательное требование проводить все дисциплины по языкам исключительно на иностранном языке. Это повысило

бы уровень наших знаний и помогло преодолеть языковой барьер

Ничего

Столовая

Сократить число дисциплин за счет укрупнения основных профильных дисциплин.

Внедрить актуальные и современные методики преподавания.

Дать возможность студенту принимать участие в выборе дополнительных дисциплин.

Стоит пересмотреть список изучаемых дисциплин и добавить больше предметов связанных с изучением языка и теорией и методикой преподавания.

Отношение преподавателя к студентам, во время работы в школе по индивидуальному плану, во время сессии возникли проблемы, не вижу смысла его оформлять так как все равно за пропуска ставят в edu.pgu 0, что повлияло на оценку на экзамене (пары посещала, и пропустила небольшие количество занятий)

Все устраивает

Больше часов на изучение иностранных языков

Проведение хорошо работающего интернета во всех кабинетах, оборудования(компьютеры, телевизоры, проекторы)

Ничего

Меня всё устраивает!

На мой взгляд в моей образовательной программе должны увеличиться часы по изучению языков для их лучшего усвоения

Ничего

добавить чуть энтузиазма преподавателям(некоторым это не требуется)

Много вещей можно было бы написать при желании, но я бы очень хотел, чтобы в будущем в ИРГЯИГТ вернули преподавать Анания Фёдоровича (всякие слухи ходят, про то, почему он ушёл, но он был одним из самых компетентных, авторитетных и интересных преподавателей, которых я видел в ИРГЯИГТ), и в целом, чтобы университет состоял только из таких образованных и интеллигентных преподавателей как Ананий Фёдорович, а не из тех, о которых я написал выше. Он вёл у нас только первый год, но этого было катастрофически мало для того материала, который он хотел предоставить, а многих других (особенно не предметных) преподавателей и год слушать было (бы) невыносимо, да и не нужно, потому что они (бы) уже начали повторяться.

К вопросу об актуальности информации: у нас учебник по испанскому (с рассказами и лексикой соответственно) 1964 года.

Мероприятия, которые пытаются проводить время от времени в высшей степени скучные. Приходить туда действительно не хочется.

Ещё достаточно много можно написать жалоб и предложений, если начать вспоминать, но у меня уже времени на это нет. Честно говоря, чувствую себя врагом народа сейчас в каком-то смысле, когда пишу жалобы и т.д., но эти вещи - не мои капризы, а проблемы, затрагивающие всех студентов (как

минимум "ПО:2", а по факту - вообще всех, не может же только у нас такое быть).

количество часов по непрофильным предметам

Доступ к интернету в каждом кабинете, на каждом этаже, наличие розеток возле парт, так как много электронного материала и учебников

Больше практики

Больше печатных учебников

Дистанционное обучение

Более удобная платформа еду

В процессе обучения меня все устраивает

Ничего

Уменьшение объёма домашних заданий

все хорошо

На парах не разбирается тема детской психологии, решения конфликтных ситуаций.

Все отлично

Более грамотно составленное расписание, пары только по одному языку за день

Уведомление в образовательной платформе edu.rgu.ru о том, что появилось задание, так как порой бывает, что студент может не увидеть его и срок задания истекает

Ввести английский язык с первого курса

Ничего, всё устраивает

Техника и доступ к WF

Все идеально

№20

Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы порекомендовать обучение по Вашей программе Вашим знакомым, родным, близким по 10-балльной шкале, где 1 – ни за что не порекомендую, 10 – обязательно порекомендую.

48 ответов



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на [www.microsoft.com/russia/activation](#)